

【學習歷程檔案 x 課程引導設計】教師增能講座



手機掃描右手邊 QR code，即可直接報名

一、活動緣起

因應 108 課綱的轉變，許多教師觀察到學生撰寫學習歷程的過程中，多半內容冗長、缺乏反思、綜整能力有待加強等現象，因此本次偕同社團法人慧治教育協會建立一個跨校交流、經驗分享的契機，透過教學實例中汲取經驗、討論面對教學現場的問題等，讓師長同儕間交流不同的教學觀點和思維，幫助在指導學生撰寫歷程檔案上更為順利。

二、活動目的

1. 108 課綱的多元教學方法與觀點：了解第一線教師在新課綱下面對的挑戰，尤其是當教師帶領學生撰寫學習歷程檔案時遇上的難題，透過講座中的講師分享、交流討論環節，讓教師們接觸到不同教學實例、觀點及技巧。
2. 導引學習歷程的撰寫方法及策略：透過講師分享學習歷程的教學設計，除了知識內容的學習之外，更應強調教學架構及學習方法的契合，利用不同方式引導學生記錄學習歷程和反思，有助於讓學生看見自己的改變及成長。
3. 教學架構和學習歷程的緊密結合：釐清學習歷程評量的觀點，找到評量的重要和意義，更有助於在教學設計時就規畫具體細節，將素養精神實踐至教學目標中。

三、主辦單位：花蓮縣私立海星高級中學、社團法人慧治教育協會

四、活動日期：2022 年 02 月 19 日(週六) 09:00~12:00

五、活動地點：花蓮縣花蓮私立海星高級中學 第一會議室 或 Google Meet 線上會議室

六、參與對象：現場開放高中職老師報名參加 40 名/線上參與名額不限，參與者將提供研習時數 3 小時。

七、活動時程：

時間	長度	議程	講者
08:30-09:00	30	教師報到	線上點名/現場報到
09:00-09:05	5	開場-課程說明	慧治教育協會
09:05-09:55	50	學習歷程檔教學實例分享	花蓮私立海星高中簡汎佐老師
09:55-10:10	15	休息	慧治教育協會
10:10-11:00	50	學習歷程檔教學實例分享	台北市立內湖高中周維毅老師
11:00-11:10	10	e-Peer 共學平台學習歷程檔案成果及實例分享	慧治教育協會
11:10-11:50	40	QA 交流與討論	慧治教育協會以及邀請講師
11:50-12:00	5	總結	慧治教育協會